

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

городского округа Самара

«ДОЛ «Волжский Артек»

Цецулина Г. А.



» мая 2022 г.

Воспитательная программа
муниципального автономного учреждения
городского округа Самара
«Детский оздоровительный лагерь
«Волжский Артек»
«Академия чудес»

Автор программы: Мальцева М. В.
заместитель директора по общим вопросам
МАУ городского округа Самара
«ДОЛ «Волжский Артек»

Самара, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Программы	3-4
2. Пояснительная записка	5-10
2.1. Актуальность Программы	
2.2. Концептуальные принципы Программы	
2.3. Цели и задачи Программы	
2.4. Нормативно-правовое обеспечение и локальные акты	
3. Содержание и механизмы Программы	11-20
3.1. Этапы реализации, блоки, модули. Концепция смен	
3.2. Игровая модель	
3.3. Организация самоуправления в ДОЛ	
3.4. Основные мероприятия Программы (ключевые дела)	
3.5. Дополнительное образование	
4. Условия реализации Программы (Ресурсное обеспечение)	21
4.1. Инфраструктура	
4.2. Материально-техническое обеспечение	
4.3. Кадровое обеспечение	
4.4. Методическое обеспечение Программы	
4.5. Диагностическое обеспечение Программы	
5. Предполагаемые результаты	27
6. Список использованной литературы	29
7. Приложения	30
7.1. Распорядок дня ДОЛ;	
7.2. Заветы «Академии чудес»	
7.3. План мероприятий ДОЛ на 1- 4 смену	
7.4. Памятные и юбилейные даты 2021 год	
7.5. Анкета для родителей (заполняется анонимно) «Удовлетворённость жизнедеятельностью ДОЛ «Волжский Артек» и Анкета для ребенка.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Академия чудес»
Наименование организации	муниципальное автономное учреждение городского округа Самара «Детский оздоровительный лагерь «Волжский Артек»
Адрес организации	443031, г.о.Самара, Барбошина поляна, 10-я просека
Контактные данные	Телефон: +7(846)952-92-81
Ф.И.О. руководителя организации	Цецулина Галина Анатольевна
Разработчики Программы	Мальцева Маргарита Валерьевна-заместитель директора по общим вопросам
Исполнители Программы	Коллектив смен МАУ городского округа Самара «ДОЛ «Волжский Артек»
Место проведения	МАУ городского округа Самара «ДОЛ Волжский Артек»
Продолжительность Программы	21 день (3 смены)
Сроки проведения	1 смена: 1 июня — 21 июня 2022 г. 2 смена: 24 июня — 14 июля 2022 г. 3 смена: 17 июля — 6 августа 2022 г. 4 смена: 9 августа — 29 августа 2022 г.
Участники Программы	Дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет (включительно)
Направления Программы	Комплексное (патриотическое, социальное, творческое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное)
Цель Программы	Создание оздоровительно-воспитательного пространства, в котором ребенок получит успешный опыт интеллектуальной и творческой деятельности. Содействие в формировании ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и творческую деятельность.
Задачи Программы	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Приобщение детей к творческим, спортивным и социально значимым видам деятельности, самореализация ребенка, развитие его творческого, интеллектуального и спортивного потенциала. 3. Формирование и развитие ценностного отношения к: Отечеству, семье, труду,

	<p>здоровью и здоровому образу жизни, природе, экологии, культуре и обществу.</p> <p>4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.</p> <p>5. Формирование у детей навыков общения и толерантности.</p>
Краткое содержание Программы	<p>На период каждой смены избираются органы самоуправления. Каждому отряду соответствует научно- творческая лаборатория, название которой выбирают сами дети. Каждая лаборатория принимает участие во всех мероприятиях детского оздоровительного лагеря и за успешное участие, получает «молекулы роста». Итоги и награждение самых успешных лабораторий подводятся в конце смены на церемонии награждения и подведении итогов смены.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Укрепление здоровья детей;</p> <p>2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний умений и навыков и развитие творческих и интеллектуальных способностей.</p> <p>3.Получение участниками смены навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве детского оздоровительного лагеря, личностный рост участников смены.</p>
Социальные партнеры	<p>Департамент семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа Самара</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для активного отдыха, оздоровления и совершенствования возможностей каждого ребенка. Дети приобретают новые социальные связи, удовлетворяются их индивидуальные интересы и потребности. Именно такие возможности открывает для детей МАУ городского округа Самара «ДОЛ Волжский Артек». Детский оздоровительный лагерь – это лучшая площадка для оздоровления и личностного роста каждого ребенка. Это расширенные возможности для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта детей, их социализация и профориентация.

2.1. Актуальность

Нашей стране нужны активные деятели, творцы, которые смогут сами нести ответственность за свою жизнь, нужна гармонично развитая личность. В основе программы – целенаправленный процесс, который представляет собой выстроенную систему занятий, дел, игр, экскурсий, спортивных соревнований, объединенных общей идеей: формирование готовности детей и подростков к нравственно-ориентированным отношениям в обществе, к сохранению своего здоровья, интеллектуальному и творческому развитию.

2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации. Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240.

2022 г. – Празднование 350-летия со дня рождения российского императора Петра I. Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 25 октября 2018 года № 609.

2022 г. – Президент РФ Владимир Путин объявил Годом культурного наследия народов России.

Эти даты нашли свое отражение в воспитательной программе «Академия чудес».

2.2. Концептуальные принципы Программы

Целью современного образования является активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация

и успешная социальная адаптация детей. Система воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «ДОЛ Волжский Артек» построена на активном вовлечении детей в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием разнообразных форм и методов.

Ведущей педагогической идеей воспитательной программы «Академия чудес» является реализация потенциала каждого ребенка (интеллектуального, творческого, спортивного и т.п.) через его участие в различных лагерных делах (индивидуальных и коллективных). Именно через такое участие достигается единство в развитии таких сторон личности, как: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, практически-действенной. Программа деятельности тематической смены летнего оздоровительного лагеря «Академия чудес» состоит из реализации отдельных проектов, каждый из которых имеет свою цель и содержание.

Для того чтобы жизнь детей в лагере в рамках разработанной программы деятельности была веселой, интересной и познавательной, для каждого дела необходимо продумать и обеспечить: интересные задания, соответствующий реквизит, яркое, красочное оформление, музыкальное сопровождение, компетентное жюри, поощрительные призы (почетные грамоты) для победителей.

Принципы реализации программы

- Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса.

Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей ребенка, подростка его позитивную самореализацию.

- Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения детей. Оно способствует открытию перед детьми перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

- Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

- **Принцип доверия и поддержки.** Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации
- **Принцип целостности воспитательного процесса.** Каждое мероприятие несет в себе элементы этики, эстетики, трудовых усилий и т.д. Дело, которое проводится в отряде, лагере может и должно быть много направленным.
- **Принцип единства образовательной и воспитательной среды** – включение всех ее участников в непосредственное активное взаимодействие, а не в пассивное созерцание и наблюдение за процессом воспитания.
- **Принцип опоры на ведущую деятельность.** Воспитательный процесс обязан учитывать ведущую деятельность каждого возрастного этапа развития ребенка.

2.3. Цели и задачи Программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

Цель Программы:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи Программы:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Ценности Программы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

2.4. Основные направления Программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.5. Нормативно-правовое обеспечение и локальные акты.

Программа опирается на нормативно-правовые документы и законодательство РФ:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей";
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2017 № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей";

- Письмо Минобрнауки России от 10.05.2018 № ПЗ-719/09 "Методические рекомендации по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно";
- Письмо департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»;
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 14.10.2011 № ИЗСР-30-02/803 «О порядке экспертизы программ досуговой занятости в детских оздоровительных учреждениях Самарской области»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 1.06.2012 г. № ДМ-П12-5пр по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров), разработанные на основе анализа программ работы педагогических кадров в организациях отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации для использования в практической работе;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В своей работе ДОЛ использует **локальные акты**:

- устав,
- положение ДОЛ,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- приказы и инструкции ДОЛ и иные документы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Этапы реализации и блоки.

Этапы реализации Программы

Программа реализуется в течение смены в 3 этапа:

- 1) Организационный (1-3 день с момента заезда детей);
- 2) Основной (4-18 дни смены);
- 3) Итоговый (19-21 дни).

Этапы реализации программы «Время чудес»

Этап	Содержание этапа	Предлагаемые формы работы
Организационный (1-3 день с момента заезда детей)	<ul style="list-style-type: none">- Формирование отрядов;-Создание кружков, клубов, межвозрастных творческих объединений на базе ДОЛ;- Расширение культурно-образовательного пространства развития детей;- Разработка цикла дел (на каждую смену), направленного на проявление и развитие творческих способностей воспитанников, на презентацию личностных достижений.	<ul style="list-style-type: none">-беседа;-анкетирование;-экскурсии по ДОЛ и т.п.
Основной (4-18 дни смены)	<ul style="list-style-type: none">- Функционирование кружков, клубов, межвозрастных творческих объединений на базе ДОЛ;- Совершенствование механизмов сотрудничества, совершенствования отношений в детском коллективе;- Достижение преемственности сочетания разносторонней индивидуально-ориентированной деятельности учащихся с ориентиром на социальную адаптацию воспитанников к современным условиям жизни;- Участие воспитанников ДОЛ в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических и других обще	<ul style="list-style-type: none">-кружковая и клубная работа;-творческие объединения;- соревнования, спортивные турниры;- конкурсы;- выставки;- массовые мероприятия (линейки, концерты, смотры и т.п.);- сборы (отрядные обще лагерные и т.п.);- экскурсии;-походы.

	лагерных мероприятиях.	
Итоговый (19-21 дни)	- В конце каждой смены проведение диагностики по выбранным критериям; - Обобщение результатов воспитательной деятельности, подведение итогов, выявление достоинств и недостатков; коррекция программы.	-итоговые мероприятия.

Основные модули программы

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план ДОЛ «Волжский Артек»:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий ДОЛ «Волжский Артек» предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие каждой смены ;
- Тематические дни в соответствии с Планом мероприятий ДОЛ «Волжский Артек»;
- Ежедневная Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и прочее).

Модуль «Отрядная работа»

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы педагогический коллектив ДОЛ «Волжский Артек» учитывает особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 день;
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в ДОЛ «Волжский Артек» включает в себя:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в

отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ДОЛ: самоуправление в ДОЛ «Волжский Артек» складывается из деятельности временных органов. К ним относятся: организаторский совет, информационный совет, спортивный совет, трудовой совет, творческий совет.

Высшим органом самоуправления является Совет ДОЛ «Волжский Артек» (Совет лагеря), в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа и т.п.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг

и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией ДОЛ «Волжский Артек».

В детском оздоровительном лагере каждый ребенок должен ощущать свою сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом (отрядом, лагерем). В этом плане важную роль должно играть развитие самоуправления в ДОЛ. Самоуправление помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

Совет Лагеря – исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского (ребята старших отрядов) и педагогического коллективов. Руководит работой оргкомитетов по подготовке дел, решает текущие вопросы, планирует работы на день, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

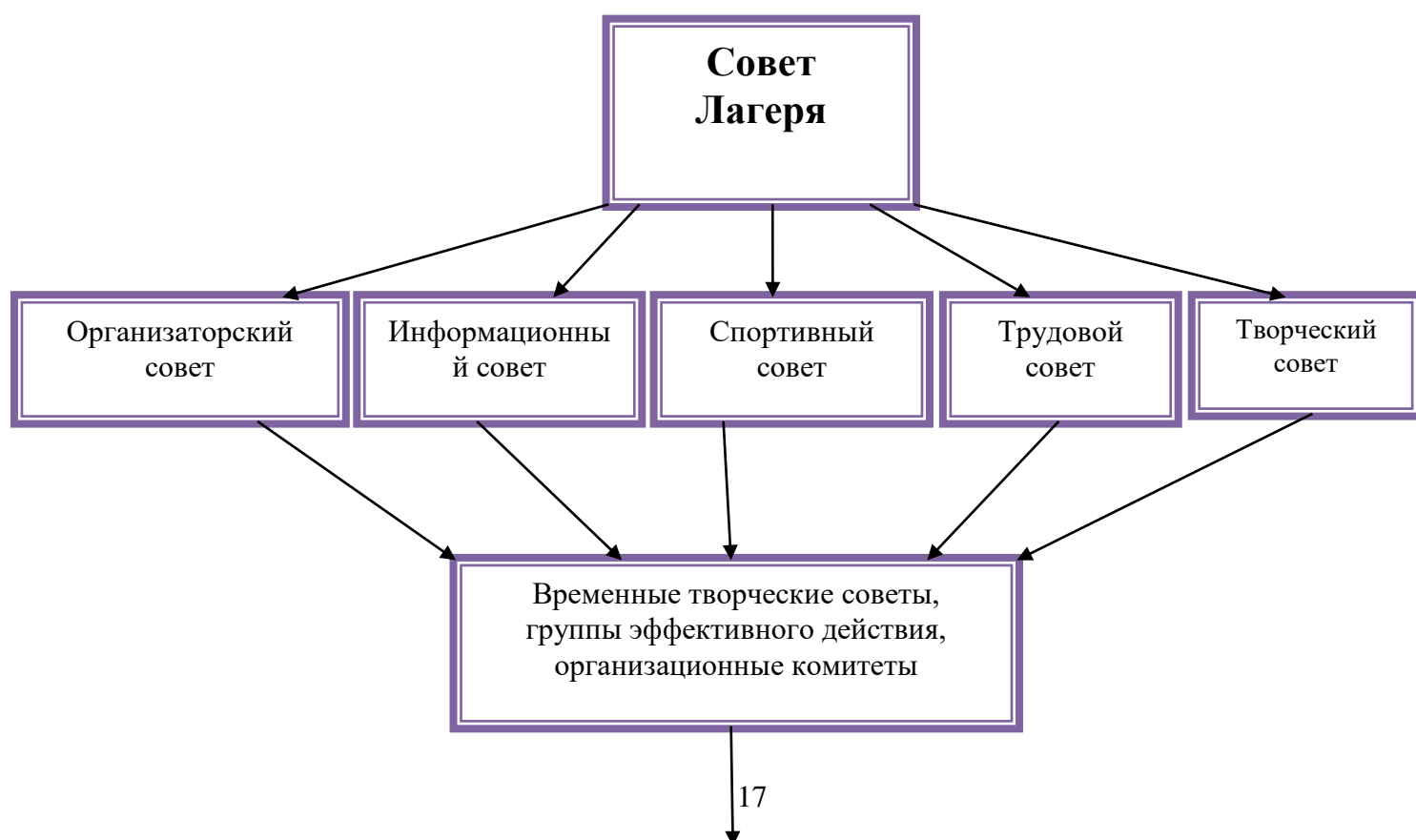




Рис. 1 Организация самоуправления в ДОЛ

Организаторский совет - отвечает за организацию различных мероприятий (одобренных Ученым советом) проводимых на территории ДОЛ.

Информационный совет – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает радиопередачи, газеты, разрабатывает оформление мероприятия. Освещает события жизни лагеря через средства массовой информации (старшие и средние отряды).

Спортивный совет - организует зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Трудовой совет - руководит работой по организации трудовых поручений, принимает участие в решении вопросов по организации общественно – полезной деятельности (старшие отряды).

Творческий совет – разрабатывает, организует и проводит творческие дела, конкурсы, шоу – программы. Разрабатывает задания для отрядов, центров по подготовке и проведению КТД, подводит итоги и анализирует прошедшие дела.

Временные творческие советы, группы эффективного действия, организационные комитеты – создаются на период подготовки и проведения дела.

Сбор отряда. Собирается два раза в день: утром планирует программу дня, информирует, распределяет поручения; вечером подводит итоги дня, осуществляет награждения, разрешает конфликты. Организует контроль за чистотой и порядком в корпусах и на территории, осуществляет дежурство в столовой и на территории центра, выполняет разовые поручения Городского совета.

Особое значение для развития самоуправления в детском лагере имеет взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления, которая может осуществляться через:

— поэтапное делегирование детям простых поручений и ответственности для решения поставленных задач;

— взаимную ответственность вожатых и детей за выполнение принятых коллективом решений;

— совместную работу вожатского и детского коллективов;

— информирование ребят о трудностях, возникающих в процессе подготовки и реализации проектов, совместный поиск решения.

Основные дела отряда готовятся по следующей схеме:

Коллективное планирование дела (высказываются предложения, составляется план реализации, организуется работа в микро-группах 3-6 человек).

Определяются творческие группы, которые отвечают за тот или иной аспект реализации (оформление, написание сценария, работа актеров, режиссера), при этом важно, чтобы каждый ребенок был занят какой-либо деятельностью.

Проведение дела.

Анализ дела. Наиболее предпочтителен анализ дела на вечернем сборе отряда, где каждый ребенок может высказать свои эмоции, отношение, оценку своей и чужой деятельности. Задача вожатого – сделать этот разговор открытым и продуктивным, снять чувство неудовлетворенности, помочь

детям найти положительные моменты для каждого ребенка и для отряда в целом, наградить отличившихся и создать атмосферу «мы».

Модуль «Дополнительное образование»

В Программе предусматривается разносторонняя деятельность детей по приобретению дополнительных знаний и умений: работа кружков и секций различных направлений, где каждый ребенок может найти себе занятие по интересам, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.

1. **Физкультурно- спортивная направленность** (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол, тренажерная площадка, плавание, шашки и шахматы).
2. **Художественная направленность** – изобразительное искусство, квиллинг, плетение фенечек, поделки бросового материала.
3. **Хореография** (школа современной хореографии, народный танец).
4. **Трудовое воспитание** (трудовые поручения, акции).
5. **Экологическое воспитание** (беседы, экологические акции).

Ценности и потребности современного общества меняются – меняется и миссия дополнительного образования в ДОЛ.

Концепция развития дополнительного образования детей в России до 2020 и 2027 года видит ее:

- в создании условий для личностного развития детей, предоставлении им возможности для самовыражения;
- мотивации младшего поколения к творческому, научному, спортивному, трудовому развитию;
- внедрении в программы обучения вариативности, их персонализации.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ «Волжский Артек», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ДОЛ «Волжский Артек» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта,

поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление каждого детского спального корпуса (фойе, входной зоны и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности каждого отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики;

- регулярная организация и проведение с детьми акций по благоустройству участков территории детского лагеря (например: высадка растений);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Волжский Артек» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей и педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ДОЛ «Волжский Артек», профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, искусство и др.).

3.2. Игровая модель

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Академия чудес». «Академия чудес» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это

захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

При помощи заданий воспитанники будут «погружены» в различные ситуации, из которых им нужно выходить, мобилизуя все свои имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли.

«Академия чудес» в данном случае означает форму организации смены: участники программы «превратятся» в студентов «Академии чудес», объединяться в «факультеты» (отряды), педагоги – в «академиков». Названия «факультетов», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик студентов придумывают сами дети. У каждого «факультета» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке. Главным органом самоуправления детских «факультетов» станет «Ученый Совет», состоящий из старост «факультетов», руководителей и организаторов программы. Также в состав Совета входят организаторский, информационный, спортивный, трудовой, творческий советы. Совместное управление в «Академии» строится через работу разновозрастных групп, основная цель деятельности которых – развитие творческих способностей личности в условиях дружеской, комфортной атмосферы союза детей и взрослых. Взаимодействие всех участников программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам, так и старшие ребята оказывают шефскую помощь младшим.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена определенная идея. Ей

подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. На протяжении всего тематического дня детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе, будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др.. Личные результаты каждого ребенка отразятся в картах успеха отряда (индивидуальных картах). Опыт педагогической работы убеждает, что такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.

В течение смены отряды проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатель анализируют итоги дня, пишут заметки о том, как прошёл день, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений». На итоговой линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены.

Такой вид рефлексии наглядно покажет степень удовлетворённости детьми от пребывания в лагере, насколько плодотворна деятельность педагогического коллектива лагеря и над чем необходимо продолжить работу, состояние психологического климата в течение смены.

К концу смены среди отрядов определятся победители в различных номинациях, имена наиболее активных воспитанников будут занесены в Книгу Почета «Академии», все участники смены будут награждены памятными призами. В адрес родителей отличившихся «студентов» направляются письма-благодарности.

И, конечно, главная награда в завершении работы «Академии чудес» – дружба и друзья, приобретённые в течение лагерной смены. «Ленточки

дружбы», которые традиционно все участники программы повязывают друг другу на руку – символ единства и сотрудничества детей и взрослых.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

3.3. Основные мероприятия Программы (Ключевые дела).

В полном объеме перечень мероприятий на каждую смену представлен в Приложении Воспитательной программы.

Ответственными за проведение мероприятий является педагогический коллектив ДОЛ, совместно с членами детского совета самоуправления. Все мероприятия, запланированные к проведению, в рамках реализации воспитательной программы «Академия чудес» соответствуют возрастным особенностям детей.

Общелагерные и отрядные дела соответствуют следующим критериям:

- целесообразность (сообразность поведения данного отрядного дела в смене);
- идея (наличие общей сюжетной линии, в разработке которой принимает участие вся творческая группа ДОЛ);
- четкая организация дела (музыкальное оформление, техническое обеспечение, предварительная подготовка участников и ведущих, работа с залом);
- безопасность;
- логичность;
- динамичность;
- доступность и массовость в конкурсных шоу –программах;
- поощрение участников;
- наличие сценария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Ресурсное обеспечение)

4.1. Инфраструктура ДОЛ

Инфраструктура ДОЛ включает: 8 одноэтажных спальных корпусов с отдельными комнатами (для девочек и мальчиков) на 280 человек, имеется столовая, отдельные здания медицинского пункта и изолятора, душевые, в том числе комната гигиены, отдельные туалеты, умывальники.

Инфраструктура ДОЛ приспособлена для нахождения и полноценного отдыха детей с ОВЗ. Дети с нарушениями опорно – двигательного аппарата находятся в сопровождении родителей (законных представителей) и проживают в корпусе, в двух, и трехместных комнатах, со всеми удобствами на этаже (туалет, душ).

Для реализации программы предусмотрены:

- эстрада;
- крытая танцевальная площадка;
- тент-беседка;
- видеозал, караоке, аэрохоккей;
- творческие мастерские;
- спортивные площадки: для занятий футболом, баскетболом, волейболом, бадминтоном, настольным теннисом, площадка с детскими уличными тренажерами;
- плавательный бассейн;
- 3 игровые площадки, в т. ч. площадка для сдачи норм ГТО;
- Игровая площадка для маломобильных граждан (качели, карусели).

Все вышеперечисленные сооружения, помещения и зоны соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ДОЛ подразумевает наличие канцелярских принадлежностей, спортивного, игрового и оформительского инвентаря, природного материала. Имеется собственная светозвуковая

аппаратура, видеопроектор, аудиоматериалы, громкая связь по территории, призы и награды для стимулирования детей.

4.3. Кадровое обеспечение

Для благоприятных педагогических условий предусмотрено кадровое обеспечение Программы, которое учитывает соотношение педагогов и количество детей:

- зам. директора по воспитательной работе – 1 чел.,
 - старший вожатый – 1 чел.,
 - вожатые – до 40 чел. в смену (студенты профильных ВУЗов Самарской области);
 - педагог – организатор – 1 чел.,
 - педагоги дополнительного образования (по пяти направлениям) – 5 чел.,
 - звукооператор – 1 чел.,
 - педагог – психолог – 1 чел.
- **Заместитель директора по воспитательной работе** – несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отрядов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности.
 - **Педагог-организатор** – отвечает за работу органов самоуправления и проведение вечерних досуговых мероприятий в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отрядов.
 - **Педагоги дополнительного образования** – отвечают за содержание деятельности своих кружков, творческих мастерских, художественно-эстетический уровень мероприятий по программе, результативность работы объединений и привлечение ребят к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации концертной деятельности, организуют консультативную помощь отрядным вожатым, подготавливают творческие отчеты, мастерские, сценические площадки, «круглые столы».

- **Отрядные вожатые (студенты высших учебных заведений)** – несут ответственность за жизнь и здоровье детей, ведут непосредственную работу с детьми в отрядах.

Подготовка педагогического коллектива – двухдневный инструктивно-методический сбор непосредственно перед заездом детей.

4.4. Информационно – методическое и диагностическое обеспечение Программы

- План-сетка (на 4 смены) – Приложение к Программе;
- Методические разработки в соответствии с Планом работы, сценарии общелагерных мероприятий, отрядных дел, огоньков, подборка игр, упражнений, коллективно- творческих дел – Приложение к Программе;
- Список художественной и методической литературы прилагается (Раздел № 6 Программы);
- Использованные Интернет-ресурсы:
 1. Кладовая развлечений: <https://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/meroprijatija-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere.html>
 2. Образовательный портал «Продленка»
<https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager>
 3. Сценарий.ру <https://scenarii.ru/scenario/index.php?raz=6>
 4. Сайт ВашеЧудо.ру <https://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii/scenari-meroprijatii-dlja-letnego-lagerja>
 5. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>и другие сайты.

4.5. Диагностическое обеспечение Программы

Для проведения диагностической деятельности предусматривается следующий инструментарий:

- Участие ребенка в новых сферах социального взаимодействия (временный детский коллектив), активизирующее адаптационные возможности личности.
- Методическое обеспечение деятельности (консультации специалистов, организация и проведение учебных семинаров, тренингов с педагогическим коллективом лагеря, наличие библиотеки методической литературы).
- Информационное обеспечение деятельности (информационные стенды для родителей, детская газета, информация для педагогов и администрации лагеря).
- Аналитическое обеспечение хода реализации программы (анализ работы творческих мастерских).
- Необходимая материально-техническая база и финансирование программы.

Таблица 1. Диагностика и способы корректировки

Вид и задачи диагностики	Период смены	Методики
Выявление пожеланий родителей по организации деятельности ДОЛ	Апрель – май 2022 года	Опрос родителей на сайте ДОЛ
Вводная диагностика (анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере)	1 день смены	Анкетирование
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Наблюдение, беседы, «погодный барометр» (экран настроения)
Итоговая диагностика, позволяющая выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Анкетирование детей
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Наблюдение, беседы, «погодный барометр»

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается, что у участников смены будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка; увеличение к концу реализации программы числа детей, охваченных организованным отдыхом; улучшение социально-психологического климата ДОЛ «Волжский Артек»; формирование умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях; совершенствование материально-технической базы летнего лагеря; снижение темпа роста негативных

социальных явлений в детской и подростковой среде; создание «методической копилки» по результатам работы.

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация.

В конце смены в ДОЛ проводится: анкетирование среди ребят, где отражено их отношение к работе всех служб лагеря, педагогического коллектива, органов детского самоуправления, реализации программы смены, что является рекомендациями для администрации лагеря в дальнейшей деятельности; награждение ребят в спортивных достижениях, за активное участие в жизни лагеря, вручение памятных сувениров.

Целевые показатели по направлениям Программы	Индикаторы
творческий модуль	Увеличение числа участников конкурсов проводимых на базе ДОЛ, рост числа победителей и призеров
досуговый модуль	Увеличение числа участников различных досуговых мероприятий, активная включенность детей в данные мероприятия
оздоровительный модуль	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей. Выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни.
обучающий модуль	Рост познавательной активности детей, хороший уровень знаний детей в различных областях.
гражданско-патриотический модуль	Рост социальной активности участников, повышение степени сознания понятия «патриотизм».
социальный модуль	Рост социальной активности детей.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сборник методических рекомендаций по разработке воспитательной программы детского оздоровительного лагеря. – Самара: ИИС ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2019 г.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: Вако, 2018 г.
4. Страна чудес – лето. Сборник под ред. А.В. Волохова, М.: СПО ПДО, 2019 г.
5. Фантазия + Творчество = Каникулы. Сборник, М.: СПО ПДО, 2018 г.
6. Организация летнего отдыха детей. М.Е. Сысоева, М., 2018 г.
7. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере – СПб, 2019 г.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 7.1

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.00 Подъём детей

8.10 -8.20 Подъем Государственного флага РФ

8.20 — 8.30 Утренняя зарядка

8.30 — 9.00 Гигиенические процедуры

9.00 — 9.30 Завтрак

9.30 — 13.00 Коллективно-творческие и физкультурно-спортивные мероприятия, Подвижные игры на свежем воздухе

13.00 — 14.00 Обед

14.00 — 16.00 Дневной отдых, личное время детей

16.00 — 16.30 Сладкий полдник

16.45 — 17.45 Отрядное коллективное творческое дело

17.45 — 19.00 Общелагерное коллективное творческое мероприятие

19.00 — 19.30 Ужин

19.30- 21.00 Общелагерное мероприятие (игра, дискотека, работа видеозала)

21.00 — 21.15 Второй ужин

21.15 — 22.30 Продолжение общелагерного мероприятия для старших отрядов

22.00- 23.00 Гигиенические процедуры, отбой, вечерний обход дежурного от администрации лагеря, медицинского работника.

Заветы детей «Академии чудес»

ПРАВА ДЕТЕЙ

1. Право безопасности и жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания и развития.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право инициативы.
9. Право на ошибку.

ЗАКОНЫ ДЕТЕЙ

1. Закон территории.
2. Закон точного времени (0:0).
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон уважения (личности человека, традиций и обычаев, чужого мнения).
7. Закон творчества и красоты («В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»).
8. Закон свободы слова и гласности.
9. Закон уважения чужого труда.

План мероприятий ДОЛ «ВОЛЖСКИЙ АРТЕК» на 1 смену «Академия Чудес»

<p>1 июня Заезд детей Размещение по корпусам</p> <p>Экскурсия по лагерю</p> <p>Огоньки знакомств, День защиты детей</p>	<p>2 июня Презентация кружков по интересам</p> <p>Конкурс просмотр концертных номеров на концерт</p> <p>ОТКРЫТИЕ 1 СМЕНЫ 2022</p> <p>Дискотека</p>	<p>3 июня Кружки, репетиции</p> <p>Праздничный концерт</p> <p>ОТКРЫТИЕ 1 СМЕНЫ- 2021</p> <p>Дискотека</p>	<p>4 июня Кружки и секции</p> <p>Станционно-беговая игра, посвященная году культурного наследия народов России</p> <p>Просмотр видеofilьмов, мультфильмов, презентаций</p>	<p>5 июня Открытие летних олимпийских игр</p> <p>Индивидуальные соревнования</p> <p>Комический футбол</p> <p>Дискотека</p>	<p>6 июня ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</p> <p>Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»</p> <p>Литературная викторина «Там, на неведомых дорожках...»</p> <p>Кинопросмотр по мотивам произ. Пушкина</p>	<p>7 июня Кружки и секции, подготовка к конкурсу</p> <p>Конкурс «Мисс и мистер Волжский Артек»</p> <p>Дискотека</p>
<p>8 июня ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Сказочные растения»</p> <p>Цветочная дискотека</p>	<p>9 июня</p> <p>Выставка рисунков «ПЕТР-1 ВЕЛИКИЙ»</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Просмотр видеofilьмов</p>	<p>10 июня ДЕНЬ ТАНЦА</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Шоу «Лучший флешмоб Волжского Артека»</p> <p>Дискотека</p>	<p>11 июня Командные соревнования</p> <p>Заккрытие летних олимпийских игр</p> <p>Торжественное награждение</p>	<p>12 июня ДЕНЬ РОССИИ</p> <p>Кружки и секции, подготовка к концерту</p> <p>КОНЦЕРТ ко Дню России</p> <p>Дискотека</p>	<p>13 июня Кружки и секции</p> <p>Станционная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Детские отрядные мероприятия</p>	<p>14 июня ДЕНЬ ТЕАТРА</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Театрализованное шоу «Палитра народных сказок и сказаний»</p> <p>Сказочная дискотека</p>
<p>15 июня Кружки и секции, работа детского ателье</p> <p>Игра «Крокодил»</p> <p>Дискотека 2000-х</p>	<p>16 июня Кружки, работа детского ателье</p> <p>Показ мод «Волжские созвездия»</p> <p>Торжественное награждение</p>	<p>17 июня ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ</p> <p>Кружки и секции по интересам</p> <p>Экологическая акция</p> <p>Дискотека</p>	<p>18 июня Конкурс отрядных стенгазет «Я люблю Волжский Артек!»</p> <p>Игра «Самый, самый...»</p> <p>Просмотр номеров к закрытию</p>	<p>19 июня Подготовка, репетиции</p> <p>Праздничный концерт</p> <p>ЗАКРЫТИЕ 1 СМЕНЫ-2022</p> <p>Карнавал</p>	<p>20 июня Операция «Нас здесь не было»</p> <p>Гайдаровская атака</p> <p>Прощальные огоньки</p>	<p>21 июня Выезд детей из лагеря</p>

План мероприятий ДОЛ «ВОЛЖСКИЙ АРТЕК» на 2 смену «Академия чудес»

<p>24 июня Заезд детей Размещение по корпусам</p> <p>Экскурсия по лагерю</p> <p>Огоньки знакомств</p>	<p>25 июня Презентация кружков по интересам Конкурс просмотр концертных номеров на концерт ОТКРЫТИЕ 2 СМЕНЫ 2022 Дискотека</p>	<p>26 июня Кружки, репетиции</p> <p>Праздничный концерт</p> <p>ОТКРЫТИЕ 2 СМЕНЫ- 2022</p> <p>Дискотека</p>	<p>27 июня ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ Кружки и секции Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций</p>	<p>28 июня Открытие летних олимпийских игр</p> <p>Индивидуальные соревнования</p> <p>Комический футбол</p> <p>Дискотека</p>	<p>29 июня ДЕНЬ ЗЕМЛИ Олимпиада</p> <p>Экологический праздник «День земли»</p> <p>просмотр видефильмов</p>	<p>30 июня Кружки и секции, подготовка к конкурсу</p> <p>Конкурс «Мисс и мистер Волжский Артек»</p> <p>Дискотека</p>
<p>1 июля ДЕНЬ ТАНЦА Кружки и секции Шоу «Лучший флешмоб Волжского Артека» Дискотека</p>	<p>2 июля Олимпиада Командные соревнования</p> <p>Заккрытие летних олимпийских игр</p> <p>Торжественное награждение</p>	<p>3 июля ДЕНЬ ТАНЦА Кружки и секции по интересам Шоу «Лучший флешмоб Волжского Артека» Дискотека</p>	<p>4 июля Кружки и секции</p> <p>Станционно-беговая игра, посвященная году культурного наследия народов России</p> <p>Детские отрядные мероприятия</p>	<p>5 июля Кружки и секции</p> <p>Игра «Крокодил»</p> <p>Дискотека 2000-х</p>	<p>6 июля Кружки и секции</p> <p>Станционная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Танцевальный марафон «Стартинейджер»</p>	<p>7 июля ДЕНЬ НЕПТУНА Кружки и секции</p> <p>Сказки на новый лад</p> <p>Просмотр видеофильмов</p>
<p>8 июля ДЕНЬ СЕМЬИ любви и верности</p> <p>Подготовка к мероприятию</p> <p>КОНЦЕРТ</p> <p>Дискотека</p>	<p>9 июля Кружки, работа детского ателье</p> <p>Показ моды «Волжские созвездия»</p> <p>Торжественное награждение</p>	<p>10 июля ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ Кружки и секции</p> <p>Спортивная игра «Защитники Отечества»</p> <p>Дискотека</p>	<p>11 июля Конкурс отрядных стенгазет «Я люблю Волжский Артек!»</p> <p>«Веселые старты» Игра «Самый, самый...»</p> <p>Просмотр номеров к закрытию</p>	<p>12 июля Подготовка, репетиции</p> <p>Праздничный концерт ЗАКРЫТИЕ 2 СМЕНЫ-2022</p> <p>Карнавал</p>	<p>13 июля Операция «Нас здесь не было»</p> <p>Гайдаровская атака</p> <p>Прощальные огоньки</p>	<p>14 июля</p> <p>Выезд детей из лагеря</p>

План мероприятий ДОЛ «ВОЛЖСКИЙ АРТЕК» на 3 смену «Академия чудес»

<p>17 июля Заезд детей Размещение по корпусам</p> <p>Экскурсия по лагерю</p> <p>Огоньки знакомств</p>	<p>18 июля Презентация кружков по интересам</p> <p>Конкурс просмотр концертных номеров на концерт</p> <p>ОТКРЫТИЕ 2 СМЕНЫ 2022</p> <p>Дискотека</p>	<p>19 июля Кружки, репетиции</p> <p>Праздничный концерт</p> <p>ОТКРЫТИЕ 1 СМЕНЫ- 2022</p> <p>Дискотека</p>	<p>20 июля Кружки и секции</p> <p>Станционно-беговая игра, посвященная году культурного наследия народов России</p> <p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций</p>	<p>21 июля Открытие летних олимпийских игр</p> <p>Индивидуальные соревнования</p> <p>Комический футбол</p> <p>Дискотека</p>	<p>22 июля Кружки и секции</p> <p>В поисках сокровищ Форта Боярд</p> <p>Дискотека 90-х и 2000-х</p>	<p>23 июля Кружки и секции, подготовка к конкурсу</p> <p>Конкурс «Мисс и мистер Волжский Артек»</p> <p>Дискотека</p>
<p>24 июля ДЕНЬ НАУКИ Кружки и секции по интересам</p> <p>Научное шоу «Чудеса науки»</p> <p>Дискотека</p>	<p>25 июля Олимпиада Командные соревнования</p> <p>Закрытие летних олимпийских игр</p> <p>Торжественное награждение</p>	<p>26 июля Выставка рисунков «Моя Россия»</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Просмотр видеофильмов</p>	<p>27 июля Кружки и секции</p> <p>Игра «Крокодил»</p> <p>Дискотека 2000-х</p>	<p>28 июля ДЕНЬ ТАНЦА Кружки и секции</p> <p>Шоу «Лучший флешмоб Волжского Артека»</p> <p>Дискотека</p>	<p>29 июля Кружки и секции</p> <p>Станционная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Танцевальный марафон «Стартинейджер»</p>	<p>30 июля Кружки, работа детского ателье</p> <p>Показ моды «Волжские созвездия»</p> <p>Торжественное награждение</p>
<p>31 июля ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Сказочные растения»</p> <p>Цветочная дискотека</p>	<p>1 августа Конкурс отрядных стенгазет «Я люблю Волжский Артек!»</p> <p>«Веселые старты» Игра «Самый, самый...»</p> <p>Дискотека</p>	<p>2 августа ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ Конкурс детского рисунка «Калейдоскоп иллюстраций»</p> <p>Литературная викторина</p> <p>Кинопросмотр по мотивам литературных произведений</p>	<p>3 августа Просмотр номеров к закрытию</p> <p>Спортивная игра «Защитники Отечества»</p> <p>Детские отрядные мероприятия</p>	<p>4 августа Подготовка, репетиции</p> <p>Праздничный концерт ЗАКРЫТИЕ 3 СМЕНЫ-2022</p> <p>Карнавал</p>	<p>5 августа Операция «Нас здесь не было»</p> <p>Гайдаровская атака</p> <p>Прощальные огоньки</p>	<p>6 августа</p> <p>Выезд детей из лагеря</p>

План мероприятий ДОЛ «ВОЛЖСКИЙ АРТЕК» на 4 смену «Академия Чудес»

<p>9 августа Заезд детей Размещение по корпусам</p> <p>Экскурсия по лагерю</p> <p>Огоньки знакомств</p>	<p>10 августа Презентация кружков по интересам Конкурс просмотр концертных номеров на концерт ОТКРЫТИЕ 4 СМЕНЫ 2022</p> <p>Дискотека</p>	<p>11 августа Кружки, репетиции</p> <p>Праздничный концерт</p> <p>ОТКРЫТИЕ 4 СМЕНЫ- 2022</p> <p>Дискотека</p>	<p>12 августа Кружки и секции</p> <p>Станционно-беговая игра, посвященная году Культурного наследия народов России</p> <p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций</p>	<p>13 августа Открытие летних олимпийских игр</p> <p>Индивидуальные соревнования</p> <p>Комический футбол</p> <p>Дискотека</p>	<p>14 августа ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА</p> <p>Подвижные игры и отрядные соревнования</p> <p>Торжественное награждение</p>	<p>15 августа Кружки и секции, подготовка к конкурсу</p> <p>Конкурс «Мисс и мистер Волжский Артек»</p> <p>Дискотека</p>
<p>16 августа ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p> <p>Фото отрядов</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Сказочные растения»</p> <p>Цветочная дискотека</p>	<p>17 августа Олимпиада Командные соревнования</p> <p>Закрытие летних олимпийских игр</p> <p>Торжественное награждение</p>	<p>18 августа ДЕНЬ ТАНЦА Кружки и секции</p> <p>Шоу «Лучший флешмоб Волжского Артека»</p> <p>Дискотека</p>	<p>19 августа Кружки и секции</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Просмотр видеофильмов</p>	<p>20 августа ДЕНЬ СКАЗОК Кружки и секции</p> <p>Театрализованное шоу «По мотивам сказок...»</p> <p>Сказочная дискотека</p>	<p>21 августа Выставка рисунков «Моя Россия»</p> <p>Станционная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Детские отрядные мероприятия</p>	<p>22 августа ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ФЛАГА</p> <p>Кружки и секции, подготовка к концерту ЯРМАРКА поделок и рисунков «Флаг России»</p> <p>Дискотека</p>
<p>23 августа Кружки и секции, работа детского ателье</p> <p>Игра «Крокодил»</p> <p>Дискотека 2000-х</p>	<p>24 августа Кружки, работа детского ателье</p> <p>Показ мод «Волжские созвездия»</p> <p>Торжественное награждение</p>	<p>25 августа Кружки и секции по интересам</p> <p>Научное шоу «Чудеса науки»</p> <p>Дискотека</p>	<p>26 августа Конкурс отрядных стенгазет «Я люблю Волжский Артек!»</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Игра «Самый, самый...»</p> <p>Просмотр номеров к закрытию</p>	<p>27 августа Подготовка, репетиции</p> <p>Праздничный концерт «КИНОКОНЦЕРТ»</p> <p>ЗАКРЫТИЕ 4 СМЕНЫ-2022</p> <p>Карнавал</p>	<p>28 августа Операция «Нас здесь не было»</p> <p>Гайдаровская атака</p> <p>Прощальные огоньки</p>	<p>29 августа</p> <p>Выезд детей из лагеря</p>

ПАМЯТНЫЕ И ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ 2022 года**ИЮНЬ**

1 июня — Международный день защиты детей (Учреждён в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)

5 июня — Всемирный день окружающей среды (Отмечается по решению ООН с 1972 г.)

6 июня — Пушкинский день России (Учреждён указом Президента РФ в 1997 г.)

9 июня - 350 лет со дня рождения **Петра I Великого**(1672-1725), последнего царя всея Руси (с 1682 года) и первого Императора Всероссийского (с 1721 года), русского государственного деятеля и реформатора, основателя Санкт-Петербурга. Личность Петра I связана со многими важными для нашего государства историческими событиями.

12 июня — День России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)

26 июня — Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (Учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.)

ИЮЛЬ

8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 г.)

10 июля - День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

20 июля — Международный день шахмат (Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 г.)

28 июля - Памятная дата России. День Крещения Руси. В этот день Русская православная церковь отмечает день равноапостольного великого князя Владимира, крестителя Руси.

АВГУСТ

22 августа — День Государственного флага России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)

23 августа - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

27 августа — День российского кино

Анкета для родителей (заполняется анонимно)
«Удовлетворённость жизнедеятельностью ДОЛ «Волжский Артек»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ДОЛ «Волжский Артек» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?
 • 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17
2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:
 • впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз
3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?
 • нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?
 • да • нет • частично
5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?
 • да • нет • частично Пожелания _____
6. Считаете ли вы, что в лагере дети:
 • получают много нового и интересного • получают, но недостаточно • не получают ничего нового
7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:
 • сайт ДОЛ (социальные сети ДОЛ) • от педагогов • со слов других родителей • от своего ребенка • не получаю информацию
8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
4. У тебя появились новые друзья? _____
5. Чему ты научился в лагере? _____
6. Что бы тебе хотелось повторить? _____
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____
9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в «Академии чудес».